

Projekt edukacyjny

Misja Przyroda - Zielone Szkoły w Parkach Narodowych

(założenia projektu)

I. Założenia ogólne:

Celem projektu jest budowanie wśród uczniów świadomości i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze własnego regionu i Polski oraz akceptacji dla terenów chronionych: parki narodowe (PN) i obszary Natura 2000 (N2000). Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie poznają bogactwo gatunkowe otaczającego ich środowiska przyrodniczego i praktyczne znaczenie pojęcia różnorodności biologicznej.

Realizacja zajęć odbywa się w trzech etapach. Etap I będzie realizowany bezpośrednio przed wyjazdem do parku narodowego. W ramach tego etapu uczniowie dowiedzą się o celach projektu, jego założeniach edukacyjnych, a także zostaną wprowadzeni w fabułę projektu. Ich zadaniem będzie natomiast przygotowanie informacji o parku narodowym, do którego udadzą się na zajęcia edukacyjne. Drugi etap to zajęcia edukacyjne w parku narodowym, realizowane w formule tzw. zielonej szkoły. Etap III, stanowiący kontynuację I i II etapu, będzie odbywał się w formie zajęć pozalekcyjnych w miejscu zamieszkania uczniów lub najbliższej okolicy szkoły. W jego ramach przewiduje się realizację projektów edukacyjnych oraz ogólnopolski konkurs prac projektowych, zgodnie z fabułą projektu.

Adresatami projektu są uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych oraz uczniowie gimnazjów z gmin wiejskich i terenów wiejskich gmin miejsko – wiejskich z całej Polski. Zajęcia edukacyjne w ramach projektu będą prowadzone przez odpowiednio przeszkolonych nauczycieli oraz pracowników edukacyjnych parków w czasie pobytu na zielonej szkole w parku narodowym. Zajęcia będą miały formę, przede wszystkim, ćwiczeń i zabaw terenowych, w oparciu o przygotowany przez Fundację program edukacyjny (gotowe scenariusze zajęć).

Dodatkowe informacje:

- **miejsce realizacji:** szkoła oraz baza dydaktyczna i zasoby parków narodowych;
- **czas trwania zajęć:** I etap: – 2 godziny dydaktyczne – wprowadzenie do projektu; II etap – 5 dni (poniedziałek – piątek) w parku narodowym; III etap – 10 godzin dydaktycznych zajęć pozalekcyjnych w szkołach (po powrocie z wyjazdu);
- **jednostkowa liczba uczestników:** 36 uczniów;
- **zakwaterowanie i wyżywienie:** baza noclegowa parku narodowego lub komercyjna w okolicy parku narodowego.

II. Założenia metodyczno-dydaktyczne oraz organizacyjne:

- edukacja odbywa się (w dużej części) poprzez zabawę i ćwiczenia terenowe oraz pracę metodą projektu;
- treści dydaktyczne mają strukturę modułów i są łatwe do adaptacji w zależności od potrzeb/wymogów danego parku/środowiska lokalnego;
- treści modułów są zgodne z podstawą programową dla danego etapu edukacyjnego;
- pracownicy parków, realizujący zajęcia bezpośrednio z uczniami oraz nauczyciele – opiekunowie projektu z ramienia szkoły otrzymują bezpłatne materiały dydaktyczne oraz są objęci bezpłatnymi szkoleniami z zakresu realizacji projektu;
- w ramach projektu przewiduje się realizację II edycji (odrębnie dla szkół podstawowych i gimnazjów) ogólnopolskiego konkursu dla uczniów - uczestników projektu.;

- nad prawidłowością wszystkich działań czuwa Komitet Sterujący, składający się z przedstawicieli m.in. Ministerstwa Środowiska, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej.
- wyjazdy uczniów są realizowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki z dnia 8 listopada 2001r. (Dz. U. Nr 135, poz. 1516, z późn. zm.).

III. Podmioty uczestniczące w realizacji projektu i ich zadania:

- **Gmina:**
 - ✓ wskazuje szkołę/szkoły do projektu,
 - ✓ wskazuje nauczyciela – koordynatora projektu oraz trzech opiekunów na czas wyjazdu edukacyjnego do parku narodowego,
 - ✓ dokonuje rekrutacji uczniów,
 - ✓ umożliwia skorzystanie z sal dydaktycznych podczas I i III etapu projektu,
 - ✓ współpracuje z Funduszem w zakresie organizacji zajęć.
- **Park Narodowy:**
 - ✓ udostępnia bazę dydaktyczną,
 - ✓ udostępnia – w miarę możliwości – bazę noclegową,
 - ✓ zapewnia prowadzących – wykładowców, ew. przewodników.
- **Fundusz:**
 - ✓ zleca opracowanie treści metodycznych i dydaktycznych,
 - ✓ koordynuje projekt,
 - ✓ organizuje wyjazd do parku narodowego, zapewnia zakwaterowanie i wyżywienie podczas pobytu w parku narodowym.

IV. Wstępny harmonogram realizacji projektu:

Grudzień 2014	Rekrutacja szkół do projektu
Styczeń – luty 2015	Podpisanie umów z gminami na realizację projektu
Marzec 2015	Warsztaty I dla nauczycieli-koordynatorów ze szkół podstawowych oraz pracowników parków narodowych
Kwiecień – czerwiec 2015	Realizacja zajęć (szkoły podstawowe)
Sierpień 2015	Warsztaty II dla nauczycieli-opiekunów z gimnazjum oraz pracowników parków
Wrzesień – listopad 2015	Realizacja zajęć (gimnazjum)
Grudzień 2015 – styczeń 2016	Podsumowanie projektu
Marzec 2016	Zakończenie projektu